ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Решением общего собрания работников ООО «УЦ «Институт транспорта» Протокол №___3 «_02_» _08_____2021г.	Решением педсовета ООО «УЦ «Институт транспорта» Протокол № _2 «_02_» _08_____2021г.	Генеральный директор ООО «УЦ «Институт транспорта» _____Р.Р.Ахматдинов «_02_» _10_____2021г.

Положение

Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

в ООО «Учебный центр «Институт транспорта и безопасности».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Институт транспорта и безопасности» (далее – Организация) разработано на основании Федерального закона от 23.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса в Организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее для лиц с ОВЗ), создания специальных условий для получения ими образования.

1.3. Изложенные в настоящем Положении позиции реализуются при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом Организации, утверждается приказом Генерального директора ООО «Учебный центр «Институт транспорта и безопасности» (далее- Директор).

1.5. Действие Положения распространяется на всех обучающихся с ОВЗ, желающих обучиться в Организации.

2. Цель Положения.

2.1. Обеспечение доступности образования для лиц с ОВЗ.

2.2. Создание условий для инклюзивного обучения лиц с ОВЗ по образовательным программам, реализуемым в Организации.

2.3. Регулирование отношений физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее – специальное обучение):
2.3.1. Лица с ОВЗ.
2.3.2. Родители (иные установленные в законном порядке законные представители) лиц с ОВЗ.

3. Основные термины.

3.1. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
3.2. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
3.3. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом развитии (слабослышащие), подтвержденные медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
3.4. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся техническую помощь.

4. Права граждан в области специального образования.

4.1. Лица с ОВЗ имеют право на получение следующего образования в Организации:
4.1.1 Профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих.
4.1.2. Переподготовке рабочих и служащих, повышению квалификации рабочих и служащих.
4.1.3. Дополнительные общеразвивающие программы.
4.1.4. Дополнительные профессиональные программы, в соответствии с Положением об Организации и полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности.
4.2. Родители (иные законные представители) лиц с ОВЗ имеют право:
4.2.1. Получать консультации преподавателей и сотрудников в Организации по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания дополнительных образовательных программ.

2

5. Организационно-нормативное и кадровое обеспечение.

5.1. Деятельность Организации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется документами локального характера: настоящим Положением, Правилами приема в Организации.

5.2. Функции, полномочия, ответственность Директора Организации:

5.2.1. Создание специальных условий для обучения лиц с ОВЗ.

5.2.2. Создание условий по обеспечению инклюзивного обучения по программам дополнительного профессионального образования.

5.3. Деятельность сотрудников, ответственных за организацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

5.3.1. Профориентационная работа с категорией обучающихся с ОВЗ.

5.3.2. Сопровождение инклюзивного обучения, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, содействия по трудоустройству.

5.3.3. Ведение персонифицированного учета обучающихся с ОВЗ в целях обеспечения специальных условий (с их письменного согласия) по следующим параметрам:

- общие сведения об обучающихся с ОВЗ;
- образование;
- сведения о группе инвалидности;
- вид нарушений и рекомендации;

-данные медико-социальной экспертизой или психо-медико-педагогической комиссией, подтвержденные справкой о возможности обучения по данной специальности.

5.3.4. Введение в штатное расписание Организации должности специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения (или их обязанности возлагаются на работающих преподавателей и сотрудников) с целью комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

5.4. Педагогические работники, которые будут преподавать обучающимся с ОВЗ, должны учитывать специфику при организации образовательного процесса.

5.5. При необходимости (при поступлении для обучения в Организации лиц с ОВЗ) в штат вводится должность сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса слабослышащих студентов, либо специалист приглашается на договорной основе.

3. Организация учебной деятельности обучающихся с ОВЗ.

6.1. Для получения образования обучающимися с ОВЗ (при их наличии) в Организации создаются специальные условия.

6.2. Профессиональное обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Адаптация образовательных программ основывается на подготовке печатного раздаточного материала по всем дисциплинам учебного плана выбранной образовательной программы.

6.4. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности обучающихся и профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.
6.5. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в группе.
6.6. Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ОВЗ производятся с учетом того, чтобы представлять его в различных формах так, чтобы учитывались специфические особенности восприятия (слабослышащие лица должны получать информацию визуально).
6.7. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ.
6.8. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.); при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
6.9. Для обучения лиц с ОВЗ при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения с учетом особенностей и образовательной потребности конкретного обучающегося.
6.10. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для слабослышащих лиц может быть увеличен, но не более чем на один месяц.
6.11. При составлении индивидуального графика обучения предусматривается вариант проведения занятий в общей группе.

7. Безопасное нахождение в учебных аудиториях.

7.1. В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий и пр.) предусматривается возможность оборудования 2 мест для обучающихся с ОВЗ (при их наличии) для слабослышащих обучающихся.
7.2. В аудитории, предназначенной для обучающихся с ОВЗ, первые столы в обоих рядах предназначаются для обучающихся с нарушением слуха.
7.3. Информация об опасности или важных мероприятиях передаются через систему сигнализации и оповещения. Звуковое оповещение дублируется сигнальной мигающей лампой.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

8.1. Возможно использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно выводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

4

9. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

9.1. Организационно-педагогическое сопровождение включает:

9.1.1. Контроль за посещаемостью занятий.

9.1.2. Помощь в организации самостоятельной работы в случае пропуска по болезни.

9.1.3. Индивидуальные консультации для длительно отсутствующих обучающихся.

9.1.4. Контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов.

9.1.5. Коррекция взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид в учебном процессе.

9.1.6. Консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов.

9.1.7. Коррекция ситуаций затруднений, инструктажи и семинары для преподавателей и сотрудников.

9.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.

9.3. Социальное сопровождение включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении.

9.4. В Организации создается толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

10. Заключительная часть.

10.1. Настоящее Положение утверждается приказом Директора Организации и вступает в силу с момента подписания.

10.2. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются приказом Директора в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение утверждается на неопределенный срок.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.